

Minimální preventivní program 2019/2020

Obsah:

- I. Úvod
- II. Charakteristika školy
- III. Analýza současného stavu ve škole z hlediska sociálně patologických jevů
- IV. Cíle Minimálního preventivního programu
- V. Časově tematický plán na školní rok 2019/2020
- VI. Kontakty

I. Úvod

Minimální preventivní program (dále jen MPP) vychází z metodických pokynů MŠMT (č. j. 21291/2010 - 28 a č. j. 22294/2013 – 1 v souladu s § 29 odst. 1 a § 30 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a § 18 písm. c) zákona č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami způsobenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami.

Do prevence sociálně - patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školních zařízeních se vřazuje konzumace drog, včetně alkoholu, kouření, kriminalita, gambling, záškoláctví, šikanování a jiné násilí, rasismus.

Minimální preventivní program se zaměřuje na prevenci, včasné odhalení a intervenci všech forem rizikového chování, které se stává celospolečenským problémem. V současné době se týká všech žáků, tedy žáků staršího školního věku, ale objevuje se i u dětí mladšího školního věku. K nejohroženější skupině patří dle posledních výzkumů děti ve věku 10-15 let. Problém je spjat s nadměrným používáním moderních technologií, především internetu, stále častěji dochází ke kyberšikaně.

II. Charakteristika školy

Základní škola Lenešice patří k malým vesnickým školám, žáci navštěvují první až devátý ročník, v letošním roce má škola dvě páté třídy a přípravnou třídu. Výuka probíhá ve dvou budovách. Škola má k dispozici školní družinu, školní klub, školní jídelnu, školní tělocvičnu, která prošla rekonstrukcí, hřiště a pozemky. Žáci mají k dispozici odborné učebny a učebny s interaktivními tabulemi. Všechny prostory školy slouží také k mimoškolním činnostem a volnočasovým aktivitám.

V současné době je kapacita školy 360 žáků. Do školy dochází 190 žáků z Lenešic a okolních vesnic, např. Dobroměřic, Brvan apod. Školní vzdělávací program „Škola pro

život“ vychází z cílů základního vzdělávacího programu pro základní školy. Ve škole se pečlivě pracuje s integrovanými žáky dle doporučení PPP, SPC Měcholupy či jiných specializovaných pracovišť.

III. Analýza současného stavu ve škole z hlediska sociálně patologických jevů

Prevenici sociálně patologických jevů zajišťují na škole dva vyučující, kteří spolu úzce spolupracují:

metodik prevence: Mgr. Simona Pazourková a Mgr. Peter Randis

Oba metodici prevence v současné době studují specializační studium metodika prevence.

Podle výsledků anonymních testů žáků prvního i druhého stupně vyplývá, že se na škole nepotýkáme s výraznějšími riziky sociálně patologických jevů. Dotazníky zjišťují informovanost žáků o problematice šikany, kouření, alkoholu, drog a dalších sociálně patologických jevů. Závažnější projevy soc.pat.jevů se vyskytují spíše výjimečně. V loňském roce to byly jednotky případů, kdy se řešila šikana i problematika užívání PTL. Jako středně závažná se jeví problematika kouření, která souvisí s lokalitou, ve které škola působí. Školu navštěvují často žáci ze sociálně slabších vrstev, kde je tento problém rozšířen. V rámci školy probíhají tematické výukové programy, zaměřené na prevenci zmíněných jevů. Třídní učitelé vedou diskuze na daná témata přiměřeně věku žáků. Žáci jsou informováni o škodlivých účincích legálních i nelegálních návykových látek, o možnostech řešení šikany a je jim nabízena odborná pomoc.

Konkrétní postupy při řešení vzniklých situací, souvisejících se SPJ jsou uvedeny ve školním řádě a ve směrnících školy. Zde zejména 29.2. Školní preventivní strategie a 36.3. Prevence šikany.

Pedagogičtí pracovníci mají k dispozici knihy, časopisy a další materiály týkající se patologických jevů, navštěvují školení. Výchovný poradce a metodik prevence se pravidelně účastní schůzek v pedagogické poradně a spolupracují s dalšími odborníky a organizacemi, např. speciálně pedagogická centra, pedagogická poradna atd.

IV. Cíle Minimálního preventivního programu

Cílem minimálního preventivního programu je vychovat v každém žákovi takovou osobnost, která bude schopna s ohledem na svůj věk reagovat na problém, přemýšlet o něm a ptát se, bude si vážit svého zdraví a bude schopna rozumně nakládat se svým volným časem.

Škola se snaží zajistit všem žákům vstřícné prostředí se vzájemnou důvěrou mezi učiteli, žáky a rodiči. Škola klade důraz na žáky ze sociálně slabého nepodnětného prostředí a na žáky se specifickými poruchami učení. Vede žáky k odpovědnosti.

Dlouhodobé cíle:

- učit žáky vytvářet bezpečné prostředí ve škole pro sebe sama i ostatní
- vychovávat žáky k pozitivním lidským hodnotám
- posilovat zdravé sebevědomí
- učit žáky spolupracovat v rámci třídy i školy
- posilovat komunikační dovednosti
- dbát prevence úrazů
- posilovat zásady slušného chování
- pravidelně vést třídnické hodiny
- fungování schránky důvěry
- včasné zasahovat v případech sociálně závadného chování žáků
- naučit žáky vhodně trávit volný čas
- pečovat o pedagogy: tematická školení, předcházet syndromu vyhoření

Krátkodobé cíle:

- spolupracovat s rodiči
- pravidelně aktualizovat webové stránky
- spolupracovat s PPP Louny, SPC Měcholupy, popř. Policií ČR
- seznámit pedagogický sbor s Minimálním preventivním programem
- uskutečňovat schůzky výchovného poradce a metodika prevence
- zajišťovat prevenci v hodinách
- pořádat školní akce pro žáky i veřejnost (př. výlety, exkurze, zájmové kroužky, soutěže, den otevřených dveří, vánoční trhy, drakiádu, čarodějnice, Mikuláše, atd.)
- vzájemná informovanost učitelů ze školení
- včasné odhalovat rizikové chování žáků
- včasné odhalovat speciální poruchy učení a chování u žáků
- mapovat klima ve třídách

V. Časově tematický plán na školní rok 2019/2020

1. **ročník** – vztahy mezi lidmi (pozdravy), budování kolektivu, vzájemné respektování, osobní bezpečí (nechodit s cizími lidmi, nebrat si bonbony apod.), dopravní výchova (přecházení, jízda na kole) - prvouka
2. **ročník** – péče o vlastní zdraví (lidské tělo), na koho se mohu obrátit v případě nějakého problému, dopravní výchova – prvouka

3. **ročník** – zdraví, kouření, alkoholismus, dopravní výchova - prvouka
4. **ročník** - zdraví, mezilidské vztahy, využití vlastního volného času, dopravní výchova – přírodověda, vlastivěda
5. **ročník** – vztahy (rodina, škola, děti, dospělí), bezpečí, možnosti trávení volného času, dopravní výchova - přírodověda
6. **ročník** – tělesné změny, vhodné chování a komunikace, zdravý životní styl, domov, závislosti, dopravní výchova – RoV, právo, osobnost - Ov
7. **ročník** – dospívání (vztahy dívek a chlapců), komunikace na internetu, podpora abstinence (kouření, alkohol a drogy) – RoV, národ, právo a morálka - OV
8. **ročník** – drogy (rozvoj a stádia závislosti), tělesné a duševní změny, hranice trestní odpovědnosti, zákony, předpisy týkající se drog, lidská práva, rasismus, náboženství - Ov
9. **ročník** – sebepojetí, sebevědomí, volba životního partnera, první sexuální zkušenosti, drogy (nemoci, změna osobnosti), kontaktní místa – prevence drogové závislosti, národ - Ov

VI. Kontakty

PPP Louny

Tel.: 415 652 323; 602 116 999

E-mail: louny@pppuk.cz

Web: <http://www.pppuk.cz/poradny/louny>

PPP Žatec

Tel.: 415 712 761; 602 172 208

E-mail: zatec@pppuk.cz

Web: <http://www.pppuk.cz/poradny/zatec>

Obecní úřad Lenešice

Tel.: 415 679 411

Fax: 415 679 435

E-mail: obec@ou-lenesice.cz

Modrá linka

Tel.: 549 241 010

Mobil: 608 902 410

E-mail: help@modralinka.cz

K – centrum

Tel.: 476 102 288

Mobil: 602 219 372

E-mail: vedouci.kcm@mostknadeji.cz

V Lenešicích dne 13. 09. 2019

Mgr. Peter Randis
Mgr. Simona Pazourková
školní metodik primární prevence

Mgr. Jana Ledvinová
ředitelka školy